



**SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ BİRİMİ
FAALİYET RAPORU**



YIL: 2025

GENEL BİLGİLER

BİRİM ADI	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
BİRİM MÜDÜRÜ	Hamit ARMAĞAN
BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE GÖREVLERİ	Hamit ARMAĞAN - Müdür Emine Betül SÜRÜCÜ Akademik Personel -Sistem Yönetimi (ÖYS, OGEM, HİEM) Mehmet Mustafa KARAKAŞ – İdari Personel (EBYS, PBS, Puantajlar, Birim Web Sayfası Yönetimi, Talep Takip Sistemi, Stüdyoların Kontrolü vb. idari işler) Eda KISTIR – (Taşınır Kayıt, Muhasebe, Sosyal Medya Hesaplarının Yönetilmesi, Halkla İlişkiler, YÖKSİS Veri Girişi)
BİRİM HEDEFLERİ	Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi'ne entegre 7 gün 24 saat hizmet veren Öğrenme Yönetim Sisteminin sorunsuz çalışması. Çevrimiçi derslerin gerçekleştirilebilmesi ve kayıt altına alınarak öğrencilerin daha sonradan izleyebilmelerine olanak tanınması. Çevrimiçi sınavların gerçekleştirilmesi ve not bilgilerinin eksiksiz alınabilmesi. E-öğrenme içeriklerinin, ödev, ders dokümanlarının Öğrenme Yönetim Sistemine eklenmesi ve erişime açılması. Tek bir şifre ile öğrencilerin ve öğretim elemanlarının birden fazla platforma geçişinin sağlanması. Birim Hedefleri: - Öğrenme Yönetim Sisteminin Sürekli ve Sorunsuz Çalışması: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre bir şekilde 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet sağlayan Öğrenme Yönetim Sisteminin sorunsuz bir şekilde çalışmasının devamlılığını sağlamak. - Çevrimiçi Derslerin Gerçekleştirilmesi ve İzlenebilirliği: Çevrimiçi derslerin başarıyla gerçekleştirilmesi, derslerin kaydedilerek öğrencilerin daha sonra izleyebilmesine olanak tanınması. - Çevrimiçi Sınavların Uygulanması ve Not Bilgilerinin Alınması: Çevrimiçi sınavların sorunsuz bir şekilde yapılması ve sınav sonuçlarının tam ve eksiksiz olarak alınarak notların düzenli bir şekilde kaydedilmesi. - E-Öğrenme İçeriklerinin Yayınlanması: E-öğrenme içeriklerinin, ödevlerin ve ders dokümanlarının Öğrenme Yönetim Sistemine yüklenmesi ve öğrencilerin erişimine açılması.

HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ	Birim olarak hedeflerimizi gerçekleştirmiş bulunuyoruz.
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	Süleyman Demirel Üniversitesi uzaktan eğitim faaliyetlerini yürütmek, öğrenci bilgi sistemi ile entegrasyonu ve senkronizasyonunu sağlamak, dijital ders içeriği üretmek, ders video kayıtlarını yapmak ve öğrenme yönetim sistemine eklemek, sertifika programları açmak ve yürütmek. Birim Tarafından Sunulan Hizmetler: 1. Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Yürütülmesi: Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uzaktan eğitim süreçlerinin planlanması, yönetilmesi ve uygulanması. Çevrimiçi derslerin düzenlenmesi, öğrencilere kesintisiz eğitim hizmeti sunulması. 2. Öğrenci Bilgi Sistemi ile Entegrasyon ve Senkronizasyon: Öğrenci bilgi sistemi ile uzaktan eğitim sisteminin entegrasyonu sağlanarak veri senkronizasyonunun yapılması ve eğitim süreçlerinin dijital ortamda yönetilmesi. 3. Dijital Ders İçeriği Üretimi: Derslerin dijital içeriklerinin oluşturulması, öğrencilerin erişimine sunulacak materyallerin hazırlanması ve güncel eğitim içeriğiyle desteklenmesi. 4. Ders Video Kayıtlarının Yapılması ve Yönetilmesi: Derslerin video kayıtlarının yapılması, bu kayıtların düzenlenmesi ve öğrenme yönetim sistemine yüklenerek öğrencilerin erişimine açılması. 5. Sertifika Programlarının Açılması ve Yürütülmesi: Çeşitli alanlarda sertifika programları düzenlenmesi, bu programların içeriklerinin oluşturulması, katılımcıların eğitim süreçlerinin takibi ve sertifikalandırma işlemlerinin yapılması.
YIL İÇİNDE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER	Öğrenci Bilgi sistemi entegrasyonu için gerekli yazılım altyapısının üretilmesi, e-öğrenme içeriklerinin oluşturulması için gerekli altyapının ve video prodüksiyonunun oluşturulması için altyapının üretimi, uzaktan öğretim oryantasyon programlarının düzenlenmesi Yıl İçinde Araştırma Birimleri Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler: 1. E-Öğrenme İçeriklerinin Oluşturulması İçin Altyapı Geliştirilmesi: Dijital ders içeriklerinin oluşturulabilmesi için gerekli altyapı çalışmalarının yapılması, içerik üretim süreçlerinin dijital ortamda desteklenmesi. 2. Video Prodüksiyon Altyapısının Üretilmesi: Eğitim videolarının üretimi için gerekli altyapının oluşturulması, stüdyo ortamının düzenlenmesi ve video prodüksiyon süreçlerinin başlatılması.

	3. Uzaktan Öğretim Oryantasyon Programlarının Düzenlenmesi: Yeni döneme başlayan öğrenciler için uzaktan öğretim sürecine adaptasyonlarını destekleyen oryantasyon programlarının düzenlenmesi, eğitim ve bilgilendirme oturumlarının yapılması.
YIL İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER	Öğrenci Bilgi Sistemi entegrasyonu Öğrenci Bilgi Sistemi senkronizasyonu e-Öğrenme içeriklerinin oluşturulması e-Öğrenme içeriklerinin Öğrenme Yönetim Sistemine aktarılması Yeni açılacak programlar için dijital içerik üretimi Sertifika programı açılması Lisansüstü Uzaktan Öğretim Programlarının açılması çalışmaları Yıl İçinde Gerçekleştirilen Faaliyetler: 1. Öğrenci Bilgi Sistemi Entegrasyonu ve Senkronizasyonu: Öğrenci Bilgi Sistemi ile uzaktan eğitim platformları arasında entegrasyon sağlanmış, veri senkronizasyonu gerçekleştirilerek eğitim süreçlerinin dijital ortamda yönetilmesi kolaylaştırılmıştır. 2. E-Öğrenme İçeriklerinin Oluşturulması: Farklı dersler ve programlar için e-öğrenme içerikleri hazırlanmış, içeriklerin dijital ortama aktarılması sağlanmıştır. 3. E-Öğrenme İçeriklerinin Öğrenme Yönetim Sistemine Aktarılması: Hazırlanan e-öğrenme içerikleri, Öğrenme Yönetim Sistemi(ÖYS),Hizmet İçi Eğitim Modülü (HiEM), Öğrenci Eğitim Modülü'ne (OGEM) eklenerek personelin ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur. 4. Yeni Açılacak Programlar İçin Dijital İçerik Üretimi: Yeni açılacak programlar için dijital ders içerikleri hazırlanmış, bu içerikler çevrimiçi eğitim süreçlerine entegrasyonu yapılacak şekilde düzenlenmiştir. 5. Sertifika Programı Açılması: Çeşitli alanlarda sertifika programları düzenlenmiş, katılımcılara eğitimler verilmiş ve programların sonunda sertifikalar takdim edilmiştir. 6. Lisansüstü Uzaktan Öğretim Programlarının Açılması: Lisansüstü düzeyde uzaktan öğretim programları açılmak üzere çalışmalar başlatılmış, program içerikleri oluşturulmuş ve öğrencilere sunulacak eğitim materyalleri hazırlanmıştır.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN YEREL – BÖLGESEL VE ULUSAL HEDEFLERLE İLİŞKİSİ	7/24 erişilebilir sistemler ile öğrencilerin zaman ve mekandan bağımsız eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi, olumsuz hava koşulları nedeni ile eğitime ara verilmeden faaliyetlerin devamının sağlanması, birimlerdeki derslerin ortak işlenmesi ile optimum sayıda ders ve öğretim elemanı görevlendirilmesi, zaman ve mekandan tasarruf ve giderlerden tasarruf sağlanmaktadır. Birim Tarafından Yürütülen Faaliyetlerin Yerel, Bölgesel ve Ulusal Hedeflerle İlişkisi:

	1. 7/24 Erişilebilir Sistemlerle Eğitim Faaliyetlerinin Sürdürülmesi: Bu faaliyet, yerel ve bölgesel düzeyde eğitim süreçlerinin kesintisiz bir şekilde devam etmesini sağlamaktadır. Öğrencilerin zaman ve mekân bağımsız eğitim alabilmesi, üniversitemizin eğitimde erişilebilirlik hedeflerini desteklemektedir. Ayrıca, ulusal düzeyde eğitime erişim oranlarının artırılmasına katkı sağlamaktadır. 2. Olumsuz Hava Koşulları ve Doğal Afetlerde Eğitime Ara Verilmeden Faaliyetlerin Devam Ettirilmesi: Hava koşullarına bağlı eğitim kesintilerini önlemek, yerel ve bölgesel düzeyde eğitimin sürekliliğini sağlamak amacıyla önemli bir adımdır. Bu yaklaşım, ulusal ölçekte eğitimde sürekliliğin sağlanmasına yönelik hedeflere katkı sunmaktadır, özellikle afet ve kriz durumlarında eğitim faaliyetlerinin aksatılmadan sürdürülmesi hedefini destekler. 3. Derslerin Ortak İşlenmesi ve Optimum Sayıda Ders ve Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi: Bu faaliyet, yerel düzeyde kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaktadır. Ortak ders işleme, bölgesel düzeyde eğitimde etkinliği artırırken, öğretim elemanı ve ders dağılımında tasarruf sağlanmasıyla eğitim maliyetlerini düşürmektedir. Ulusal hedeflerle uyumlu olarak, eğitimde kaynakların etkin kullanımı ve verimliliğin artırılması hedeflerine hizmet etmektedir. 4. Zaman ve Mekândan Tasarruf Sağlanması: Eğitim süreçlerinde zaman ve mekân tasarrufu sağlanması, yerel ve bölgesel düzeyde öğrencilere daha esnek eğitim fırsatları sunarken, ulusal hedeflerle uyumlu olarak eğitimin her kesime erişilebilir olmasını teşvik etmektedir. Bu yaklaşım, uzaktan eğitim ve dijital öğrenme yöntemlerinin yaygınlaştırılması yoluyla ulusal eğitim sisteminin modernleşmesine katkı sağlamaktadır.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	Uzaktan Eğitim faaliyetleri ile birçok online eğitimin ve konferansın gerçekleştirilmesi.
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sürekli Eğitim Merkezi

BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ULUSLARARASI ÇALIŞMALARI	European Distance and E-Learning Network – EDEN üyeliğinin araştırılması, yayınlarının takibi ve üyeler arasında fikir alışverişi
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI	-
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMETLERDEN ELDE EDİLEN GELİR	-
İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI	-
WOS' DA İNDEKSLENEN YAYIN SAYISI	-
İNDEKSLERDE YER ALAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYISI	
ALINAN ÖDÜLLER	Times Higher Education (THE), dünya üniversitelerinin çevrim içi eğitim programlarının mükemmelliğini değerlendiren ilk Küresel Çevrim İçi Öğrenme Sıralaması'nı (OLR) açıkladı. Süleyman Demirel Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öncülüğünde sunduğu çevrim içi eğitim programları ile bu prestijli sıralamada bronz kategoriye layık görüldü.

BİRİM TARAFINDAN BAŞVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAŞVURU SAYISI	-
MALİ BİLGİLER	
BİRİMİN YILLIK GELİRİ	-
BİRİMİN YILLIK GİDERİ	-
BÜTÇE GİDERLERİ	-
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	Mevcut altyapı ile Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine zaman ve mekandan bağımsız kesintisiz ve sürekli eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi, öğretim elemanlarının ders faaliyetlerini aksatmadan yapılabilmesi. Sınav faaliyetlerinde altyapının mevcut öğrenci sayısına göre optimize edilmesi ve kesinti yaşanmaması. Tek bir şifre ile birden fazla platforma bağlanabilme. Ödev, kısa sınav, sınav, ders dokümanları, e-içeriklerin tek bir platformdan ulaşılabilir olması. Güçlü Yönlerimiz:

	1. Zaman ve Mekândan Bağımsız Eğitim Faaliyetleri: Mevcut altyapımız sayesinde, öğrencilerimiz eğitim faaliyetlerine istedikleri zaman ve mekânda kesintisiz erişim sağlayabilmektedir. Bu, uzaktan eğitim süreçlerinin verimli bir şekilde yürütülmesini ve eğitimde esneklik sağlanmasını mümkün kılmaktadır. 2. Kesintisiz Eğitim İmkânı: Öğrencilerin eğitim faaliyetleri, altyapı desteği ile kesintisiz bir şekilde sürdürülebilmekte ve öğretim elemanlarının ders faaliyetleri aksatılmadan yapılabilmektedir. Eğitim süreçlerinin sürekliliği, öğrencilerin eğitimden tam verim almasına olanak tanımaktadır. 3. Sınav Faaliyetlerinin Altyapıya Göre Optimizasyonu: Mevcut altyapımız, öğrenci sayısına göre optimize edilmiş olup, sınav faaliyetlerinde kesinti yaşanması engellenmektedir. Bu sayede sınavlar sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin sınav deneyimleri olumsuz etkilenmemektedir. 4. Tek Şifreyle Çoklu Platforma Erişim İmkânı: Öğrenciler ve öğretim elemanları, tek bir şifre ile birden fazla platforma bağlanabilmektedir. Bu, kullanıcı deneyimini iyileştiren ve eğitim süreçlerini daha verimli hâle getiren önemli bir avantajdır. 5. Merkezi Erişim ve İçerik Yönetimi: Öğrenciler, ödev, kısa sınav, sınav, ders dokümanları ve e-içerikler gibi tüm eğitim materyallerine tek bir platform üzerinden ulaşabilmektedir. Bu merkezi erişim, içeriklerin düzenli ve erişilebilir olmasını sağlar, öğrencilerin eğitim materyallerine kolayca erişmelerini mümkün kılar.
ZAYIF YÖNLERİMİZ	Eğitim içeriklerinin sürekli güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi konusunda zaman zaman gecikmeler yaşanabilmektedir.
FIRSATLARIMIZ	“Dijital Üniversite” vizyonu içerisinde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ile birçok dijital ders üretebilme yeteneği ve bölgemizde bu koşullar ile önde gelen ve faaliyetleri takip edilen bir üniversite olma fırsatımız vardır. Birçok öncü uygulama ile yeniliklerimizin takibi ve örnek olması açısından son derece önemlidir. Fırsatlarımız: 1. Dijital Üniversite Vizyonu ile Eğitimde Öncülük: “Dijital Üniversite” vizyonu doğrultusunda, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ile birlikte dijital dersler üretme yeteneğine sahibiz. Bu, üniversitemizin eğitimde dijital dönüşümü gerçekleştirme fırsatını sunmakta ve bölgemizde dijital eğitim alanında öncü bir kurum olma yolunda büyük bir avantaj sağlamaktadır. 2. Yenilikçi Eğitim Uygulamalarının Takibi ve Örnek Olma: Birçok öncü uygulama ile dijital eğitimdeki yeniliklerin takibi ve örnek oluşturulması, üniversitemizin hem bölgesel hem de ulusal düzeyde örnek alınan bir eğitim

	kurumu olma fırsatını yaratmaktadır. Eğitimdeki yenilikçi yaklaşımlar, üniversitemizi daha geniş bir kitleye tanıtabilecek ve prestijini artıracaktır. 3. Teknolojik Altyapının Geliştirilmesi ve Yeniliklerin Entegre Edilmesi: Teknolojik altyapının güçlendirilmesi, dijital içeriklerin üretimi ve uzaktan eğitim olanaklarının geliştirilmesi, üniversitemizin eğitimdeki etki alanını genişletecek ve hem yerel hem de ulusal düzeyde yeni iş birlikleri kurma fırsatları doğuracaktır. 4. Bölgesel ve Ulusal Düzeyde Online Eğitimde Liderlik: Dijital eğitim faaliyetlerindeki güçlü altyapı ile, üniversitemiz bölgesinde ve ülke genelinde eğitimde dijital dönüşümü en etkin şekilde sağlayarak, diğer eğitim kurumlarına örnek teşkil edebilir. Bu, üniversitemizin yerel ve ulusal eğitim politikalarındaki liderliğini pekiştirecektir. 5. Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları: Sertifika programları, mesleki gelişim kursları ve sürekli eğitim fırsatları yaratmak, öğrencilere ve profesyonellere dijital platformlar üzerinden kolayca ulaşabileceği eğitim materyalleri sunmak, üniversitemizin topluma katkı sağlama fırsatını artırmaktadır. 6. Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri: Dijital eğitim platformlarımızın gelişimi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri kurma fırsatını beraberinde getirecek, üniversitemizin eğitim alanındaki etki ve tanınırlığını artıracaktır. Bu iş birlikleri sayesinde, eğitimde global ölçekte yer edinme şansımız olacaktır.
TEHDİTLERİMİZ	Uzaktan Öğretim Teknolojilerinin maliyetlerinin yüksek olması
ÖNERİ VE TEDBİRLER	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha çok önem kazanması ve eğitimde dijital dönüşümlerin yaşandığı günümüz dünyasında dijital içerik üretmek için öğretim elemanlarımızla çalışmalı ve dönüşümü olabildiğince hızlandırmalıyız. Öneri ve Tedbirler: 1. Öğretim Elemanlarına Dijital Eğitim ve İçerik Üretimi Eğitimleri Verilmesi: Öğretim elemanlarımızın dijital dönüşüm sürecine uyum sağlaması için dijital içerik üretimi ve uzaktan eğitim teknikleri hakkında eğitimler düzenlenmelidir. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının dijital platformlarda ders hazırlama, video prodüksiyon, etkileşimli içerik oluşturma gibi konularda bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. 2. Dijital İçerik Üretim Süreçlerinin Desteklenmesi: Dijital içerik üretiminde öğretim elemanlarımıza teknik ve yazılım desteği sunulmalıdır. Bu sayede içerik üretim süreci daha hızlı ve verimli bir şekilde gerçekleşecek, öğretim elemanları bu konuda daha fazla motive olacaktır.

3. Dijital İçeriklerin Paylaşımı ve İzlenebilirliğinin Sağlanması:

Öğretim elemanları tarafından üretilen dijital içeriklerin paylaşılabilmesi için merkezi bir platform oluşturulmalıdır. Bu platform üzerinden içerikler kolayca erişilebilir hâle getirilmeli, kullanıcıların içerikleri izlemesi ve etkileşime girmesi teşvik edilmelidir.

4. Eğitimde Teknolojik Altyapının Güçlendirilmesi:

Uzaktan eğitim faaliyetlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi için mevcut altyapı sürekli olarak güncellenmeli ve iyileştirilmelidir. Altyapının hızla gelişen dijital ihtiyaçlara yanıt verebilecek şekilde güçlendirilmesi, eğitimdeki verimliliği artıracaktır.

5. Dijital Eğitim Materyalleri için Kaynak ve Destek Sağlanması:

Öğretim elemanlarına dijital eğitim materyalleri oluştururken kullanabilecekleri kaynaklar ve araçlar sunulmalıdır. Özellikle video prodüksiyon, grafik tasarım, etkileşimli öğrenme araçları gibi alanlarda kaynaklar sağlanarak içerik üretim süreci desteklenmelidir.

6. Etkileşimli ve Yenilikçi Öğrenme Yöntemlerinin Benimsenmesi:

Dijital içeriklerin yalnızca sunum değil, aynı zamanda etkileşimli öğrenme deneyimleri sunacak şekilde tasarlanması sağlanmalıdır. Öğrencilerin katılımını artıracak etkileşimli video dersler, anketler, canlı oturumlar ve tartışma forumları gibi unsurlar içeriklere entegre edilmelidir.

7. Dijital İçerik Üretiminde Sürekli İyileştirme ve Geri Bildirim Süreçlerinin Oluşturulması:

Dijital içeriklerin üretimi ve sunumu sonrasında, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden geri bildirim alınarak içeriklerin sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Bu geri bildirim süreçleri, içeriklerin daha verimli ve etkili hale gelmesini sağlayacaktır.

8. Dijital Dönüşüm Sürecinin Hızlandırılması İçin Koordinasyon Sağlanması:

Üniversitemiz genelinde dijital dönüşüm sürecinin hızlandırılması için merkezi bir koordinasyon birimi kurulmalıdır. Bu birim, öğretim elemanlarıyla yakın iş birliği içinde çalışarak, dijital dönüşüm hedeflerine ulaşılmasını sağlayacak stratejileri belirleyecek ve uygulamada rehberlik edecektir.

9. Uluslararası İş Birlikleri ve Dijital Eğitim Platformlarına Erişim:

Uluslararası düzeyde dijital eğitim platformlarına katılım sağlanarak, farklı üniversitelerle iş birliği yapılabilir. Bu sayede dijital içerik üretimi konusunda en iyi uygulamalar ve yenilikler takip edilebilir, uluslararası alanda da üniversitemizin dijital eğitimdeki yerini sağlamlaştırabiliriz.